



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

Nardò 15/01/2020

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoscrizione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376** nota MIUR AODGEFID-23583 23/07/2018.
CUP F77I18000170007 – Avviso interno selezione Referente per la valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, programmazione 2014-2020;
- Visto** l'avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoscrizione 10.2.5.A Competenze trasversali.
- Vista** la candidatura n. 998238 generata dal sistema GPU inoltrata tramite la stessa piattaforma, all'Autorità di Gestione, del Progetto “LA SALUTE NEI PRODOTTI DELLA MIA TERRA”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico e protocollato dal SIF al n. 20659 del 15/06/2017;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 27/10/2016, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

- Vista** la nota del MIUR prot. n Prot. AOODGEFID-23583 del 23/07/2018 di "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**, codice identificativo progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376** del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento;
- Visto** il proprio provvedimento PROT. 3725/U del 07/08/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 27.810,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato EX P 458 attuale P02 11 PON – **LA SALUTE NEI PRODOTTI DELLA MIA TERRA** cod. prog. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376 " – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"
- Vista** la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 25/09/2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico PROT. 3725/U del 07/08/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 27.810,00 PON – **LA SALUTE NEI PRODOTTI DELLA MIA TERRA** cod. prog. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Visto** la delibera n. 2 del 05/10/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 05.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;
- Visto** la Delibera N. 7 del C.d.I. del 20/12/2018 di approvazione del PTOF 2019/2022;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "**10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376** " – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. 4 moduli;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

"PONFSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE – "LA SALUTE NEI PRODOTTI DELLA MIA TERRA" - 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.5A– prevede azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdependente. Il progetto **PON POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico****Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)****Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752****e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it**

CITTADINANZA GLOBALE – "LA SALUTE NEI PRODOTTI DELLA MIA TERRA- 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376" autorizzato e finanziato comprende i seguenti 4 moduli: n. 3 di 30 ore e n.1 di 60 ore:

Modulo 1

<u>Educazione alimentare, cibo e territorio</u>	<u>CONOSCERSI PER AMARSI DI PIU'</u>	30 ore - 20 allievi
Descrizione sintetica del modulo: Studio e approfondimento degli organi del corpo umano con particolare riferimento agli organi deputati al processo digestivo. Riferimento alle nuove ricerche genetiche. Conoscere gli organi deputati all'assunzione degli alimenti e la fisiologia del processo digestivo; Acquisire informazioni su problematiche specifiche quali l'obesità, l'anoressia, la bulimia; Acquisire informazioni in riferimento alle intolleranze, allergie, celiachia; Conoscere le manipolazioni genetiche e le ripercussioni sull'organismo; Struttura e funzione del DNA; Riproduzione cellulare; Genetica classica; Le biotecnologie; L'apparato digerente e il processo digestivo; Organismi Geneticamente Modificati (OGM); Squilibri alimentari e conseguente insorgenza di patologie; Disturbi alimentari, bulimia e anoressia; Alimentazione, prevenzione e/o insorgenza dei tumori; Utilizzo dell'ingegneria genetica sugli alimenti; La storia personale di ciascun alunno; Il metabolismo nell'uomo e nella donna; Metodologia prevista: Ricerca-azione, discussione libera, creazione di mappe, esercitazioni in laboratorio. Attività di valutatore nel Modulo 1: CONOSCERSI PER AMARSI DI PIU'		

MODULO 2

<u>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</u>	<u>MENS SANA IN CORPORE SANO</u>	60 ore - 20 allievi
Descrizione sintetica: Saranno impegnate nello studio e approfondimento dei benefici del movimento, delle strutture e caratteristiche di giochi e degli sport di gruppo. Acquisire un corretto stile di vita comprendendo che il movimento e lo sport sono fondamentale mezzo di tutela della salute propria e altrui; Saper comunicare e organizzarsi, operando in situazione di gruppo facendo emergere le proprie potenzialità, coinvolgendo i compagni nelle attività svolte per valorizzare le caratteristiche individuali; Comprendere l'importanza di un corretto stile di vita che utilizzi il movimento e lo sport come mezzo di tutela della salute; Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive; Acquisire il valore della corporeità come aiuto al superamento del disagio. Il corpo e le sue capacità senso-percettive, coordinative ed espressivo-comunicative; Il corpo e le attività di gioco e di sport; La salute del corpo e i cambiamenti fisici e psicologici dell'adolescente; Le biotecnologie e il mondo dello sport; Cenni di igiene e prevenzione degli infortuni tendenti a tutelare la propria e l'altrui salute, interventi di primo soccorso; La sicurezza e il fattore rischio come comportarsi in caso di emergenze; Esercizi con la funicella, di resistenza, di		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico****Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)****Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752****e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it**

potenziamento muscolare, di flessibilità;

Pratica della pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcio, tennis-tavolo, salto, corsa ad ostacoli, ginnastica artistica;

Il doping nello sport;

Adattamenti fisiologici degli apparati e sistemi del corpo umano all'esercizio fisico;

Saranno impegnate per porre l'attenzione sull'educazione alimentare allo scopo di aiutare l'alunno ad essere sempre più consapevole ed autonomo nelle scelte riguardanti benessere e salute.

Conoscere nell'ambito della educazione alla salute, gli elementi di primo soccorso nel caso di problemi inerenti l'alimentazione;

Acquisire conoscenze e informazioni sull'origine degli alimenti e sulle caratteristiche di alcuni prodotti (prodotto biologico, prodotto stagionale...);

Aiutare gli alunni ad acquisire una coscienza alimentare per una proficua e consapevole collaborazione con i propri genitori nelle scelte dei cibi, finalizzate al massimo di benessere e salute;

Alimentazione, sedentarietà, e malattie non trasmissibili;

Lo stretto legame tra alimentazione e sport;

Lo stile di vita, i benefici dell'attività fisica regolare e della corretta alimentazione per la salute;

Le mode alimentari dei giovani di oggi; Alimenti di uso quotidiano; Composizione e valore energetico dei principali alimenti: pasta, carne, uova, legumi, latticini, pesce, verdura, frutta; Conservazione degli alimenti e rischi igienico-sanitari;

Dieta mediterranea con l'uso del PC; La prima colazione: necessità energetiche di chi cresce, studia e lavora e principi generali per organizzare la prima colazione, distinguendo tra ciò che fa bene e ciò che fa male; I fuori pasto: corretta collocazione nella piramide alimentare e completamento della dieta

giornaliera; Le bevande, il loro ruolo nella corretta alimentazione: alcool e adolescente; Distinguere la differenza tra nutrizione e alimentazione;

Discussione libera, creazione di mappe, esercitazioni sull'associazione cibo-principi nutritivi, individuazione delle regole alimentari seguite in famiglia, giochi di gruppo.

Verifica delle abilità-capacità motorie, delle conoscenze acquisite o richiamate durante la pratica, ogni alunno integra l'attività pratica con la stesura di un dossier personale delle competenze motorie e alimentare in cui riporta le tappe del percorso, gli obiettivi prefissati, i contenuti e le modalità organizzative, i risultati ottenuti ed ogni commento utile ad integrare l'esperienza. Nella documentazione saranno evidenziate: le procedure seguite nell'elaborazione del piano delle attività, le tabelle alimentari di ogni singolo alunno. Le tabelle saranno commentate con la presenza dei tutor, genitori e alunni interessati.

Attività di valutatore nel MODULO 2 : MENS SANA IN CORPORE SANO**MODULO 3****Civismo, rispetto delle diversità
e cittadinanza attiva****TEATRO: PIU' RIDO PIU'
VIVO****30 ore - 20 allievi****Descrizione sintetica:**

Studiare le modalità per superare le situazioni di disagio in modo da agire positivamente con l'ambiente di vita.

Imparare a lavorare in gruppo rapportandosi alle esigenze e alle capacità degli altri; Saper comunicare e gestire le proprie idee e le proprie emozioni; Imparare a controllare la voce e sapersi muovere nello spazio utilizzando il corpo come strumento comunicativo; Vincere emotività e timidezza; Contribuire a creare una coscienza critica e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico****Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)****Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752****e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it**

la capacità di individuare i propri errori e il modo di correggerli.

Giochi di mimo; Giochi d'immaginazione, d'energia, di percezione corporea, di gestione dell'astratto; Esercizi di espressività corporea;

Tecniche di animazione teatrale; Dal corpo alla parola, ricerca del personaggio; Uso corretto della respirazione, uso espressivo del corpo, faccia e voce; Controllo delle emozioni; Studio attento del copione; ricerca e realizzazione del materiale; Scelta dei costumi;

Training per far sperimentare ai ragazzi vari esercizi finalizzati all'armonizzazione del gruppo, esplorazione delle proprie potenzialità espressive, verbali, fisiche, nonché acquisizione di elementi di educazione della voce, dizione, educazione del corpo. Il tutto mediante tecniche di respirazione, dizione, espressione corporea, e coordinamento parola azione.

L'attività teatrale, come tutte le altre attività, è soggetta a valutazione da parte degli allievi, che esprimono il loro parere mediante un'apposita scheda di valutazione e attraverso un questionario. Inoltre, al termine dell'intero percorso i ragazzi saranno invitati a rappresentare uno spettacolo riepilogativo di tutti i moduli in cui saranno evidenziati i progressi raggiunti in termini di apprezzamento del proprio corpo, delle capacità di controllare le proprie emozioni.

Attività di valutatore nel modulo 3 : TEATRO: PIU' RIDO PIU' VIVO**MODULO 4**

<u>Educazione alimentare, cibo e territorio</u>	<u>DA PRODUTTORE A CONSUMATORE</u>	30 ore - 20 allievi
Descrizione sintetica: Contenuti e attività Studio delle fasi di creazione e cura di un piccolo orto. Obiettivi: Sapere come nasce e cresce una piccola azienda, i principi fondamentali dell'attività finanziaria; Saper leggere ed interpretare documenti economico-aziendali; Conoscere i principi fondamentali di tenuta della contabilità aziendale; Creazione delle condizioni ideali per l'impianto, la crescita e lo sviluppo delle colture; Comunicare, organizzarsi e operare in situazioni di gruppo facendo emergere le proprie potenzialità, coinvolgendo i compagni nelle attività svolte per valorizzare le caratteristiche individuali; Riflettere sull'integrazione delle azioni del clima e degli esseri viventi per migliorare le proprietà fisiche, climatiche e biologiche del suolo; Rispettare l'ambiente e le regole di convivenza sociale; organizzazione e gestione dei processi di produzione vegetale facendo particolare attenzione alla tutela dell'ambiente; Come costituire una piccola impresa; Il finanziamento dell'attività economica; I mezzi di pagamento; La gestione nelle aziende di produzione; Lavori di preparazione del terreno: aratura, zappatura, vangatura, scarificazione; Lavori di semina, facendo attenzione a gestire la profondità da rispettare asseconda del tipo di pianta; Uso e funzione degli additivi; Le etichette alimentari: composizione dell'etichetta, codice a barra, scadenza, normativa; Discussione libera, esercitazioni sui libri contabili, lavoro in campo. Verifica: Verifica delle capacità di saper creare e gestire un piccolo orticello, mediante la gestione di piccoli importi monetari.		
Attività di valutatore nel modulo 4 : <u>DA PRODUTTORE A CONSUMATORE</u>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico****Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)****Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752****e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it****CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:**Allegato C**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR - PON - IFTS - CIPE)	1 punto per ogni esperienza
----	--	-----------------------------

C) TITOLI / FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto elaborato dalla scuola, "LA SALUTE NEI PRODOTTI DELLA MIA TERRA" codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376 del PONFSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali, precisamente coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 4 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico****Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)****Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752****e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it**

interfacendosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto **"LA SALUTE NEI PRODOTTI DELLA MIA TERRA" - 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376** – PON *"Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* prevede i seguenti 4 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	Tutor			Esperto	Fig. Agg.
			N	H	Imp.	Imp.	Imp.
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376	CONOSCERSI PER AMARSI DI PIU'	5.082,00	1	30	€ 900,00	€ 2.100,00	€ 600,00
	MENS SANA IN CORPORE SANO	10.164,00	1	60	€ 1.800,00	€ 4.200,00	€ 600,00
	TEATRO: PIU' RIDO PIU' VIVO	5.082,00	1	30	€ 900,00	€ 2.100,00	€ 600,00
	DA PRODUTTORE A CONSUMATORE	5.082,00	1	30	€ 900,00	€ 2.100,00	€ 600,00

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 50) è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora. Il suddetto importo (17,50 x 50 = 875,00) è lordo dipendente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta al Dirigente scolastico dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni" via Acquaviva, 8, -73048 NARDO' (Le) – o invio tramite posta elettronica certificata leis02600v@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del 20 gennaio 2020. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione del Referente per la Valutazione "LA SALUTE NEI PRODOTTI DELLA MIA TERRA" 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-376 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUP F77I18000170007

All'istanza di partecipazione (allegato a), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.istitutovanoninardo.edu.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (allegato b) Referente per la Valutazione da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni" via Acquaviva, 8, -73048 NARDO' (Le). provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutovanoninardo.edu.it Albo On Line Sez. MIUR E PON Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria sarà pubblicata in albo on-line sez. MIUR E PON sul proprio sito www.istitutovanoninardo.edu.it **entro il giorno 21 gennaio 2019.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria sarà considerata definitiva e avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDÒ (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Antonio Destradis tel. 0833.871062 – e-mail leis02600v@istruzione.it pec lesi02600v@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E 679/2016 del Regolamento Europeo

Ai sensi degli artt. 13 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e 13-14 del Regolamento Europeo i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Antonio DASTRADIS .

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. VANONI" di Nardò (Le) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Giuseppe STAPANE al n. 0833 871062**

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso verrà pubblicato sul sito web dell'istituto www.istitutovanoninardo.edu.it, (Albo on Line Sez. MIUR E PON).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Angelo Antonio DESTRADIS

firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa