



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"
Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico
 Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)
 Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752
 e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

Nardò 13/09/2019

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR PER LE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELLA SCUOLA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di Base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione - 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I° e II° ciclo (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.)

CUP F78H18000470007 – cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352 “ Voglia di crescere: dalla didattica tradizionale alla didattica innovativa” - **Avviso selezione TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”
- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017;
- Visto** l’avviso pubblico 4 396 del 09/03/2018 e relativi allegati”;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

- Vista** la trasmissione on-line in data 25/05/2018, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "VOGLIA DI CRESCERE: DALLA DIDATTICA TRADIZIONALE ALLA DIDATTICA INNOVATIVA", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1014386 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 25/05/2018;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2, codice identificativo progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352** del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 40.656,00;
- Visto** il proprio provvedimento n. 570 25/06/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 40656,00 e con il quale è stato istituito il Progetto PO2 - P20 "PON – Competenze di Base" **seconda ed. - 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352**;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 26.01.2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 570 del 25/06/2019 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 40.656,00 e l'istituzione del progetto PO2- P20 "PON – Competenze di Base **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352**"
- Vista** la delibera n.5 del Consiglio di Istituto del 20/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2021;
- Visto** la delibera n. 2 del 05/10/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 05.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "Voglia di Crescere: dalla didattica innovativa alla didattica tradizionale, cod: **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352**"– PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede n. 5 Tutor per 5 moduli ;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D'AULA

DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

**"PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"– "Competenze di Base – VOGLIA DI CRESCERE: DALLA DIDATTICA INNOVATIVA ALLA DIDATTICA TRADIZIONALE "-
-10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352-**



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo – Il progetto PON COMPETENZE DI BASE – "VOGLIA DI CRESCERE: DALLA DIDATTICA INNOVATIVA ALLA DIDATTICA TRADIZIONALE" 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352 autorizzato e finanziato comprende i seguenti 5 moduli:

MODULO 1

<i>Lingua Madre</i>	<i>Vivere all'Italiana: coniugare bellezza ad ogni dimensione del vivere, del creare e del produrre.</i>	30 ore fino a 20 allievi del II° ciclo
<p>Descrizione sintetica del modulo:</p> <p>Dall'arte contemporanea al cinema, dall'archeologia al design, dal contesto museo al turismo culturale passando attraverso la lingua italiana come veicolo per rilanciare nelle nuove generazioni la cultura italiana nel mondo, attraverso un laboratorio formativo per: "Rinnovare la comunicazione culturale". Il saper scrivere, conversare, esporre oralmente, comunicare anche attraverso i social network e sistemi di innovazione, questo è l'obiettivo che si intende raggiungere. L'interesse per la cultura è un aspetto chiave della motivazione allo studio della lingua italiana. Che cosa serve oggi nella scuola per i nostri studenti e studentesse? Innanzitutto, un forte progetto di sviluppo culturale che si fonda sull'immenso patrimonio di lingua-cultura.</p> <p>Prima di iniziare la storia dell'arte contemporanea si rende necessario un "lessico di base" in cui viene inserita una lunga lista di parole afferenti alla microlingua dell'arte. Lo studente sarà motivato a ricercare da solo il significato delle espressioni e crearsi un glossario personale. Queste scelte sono frutto di un approccio sicuramente diverso dalle recenti teorie sulla centralità dell'apprendente. I moduli saranno legati alla progettazione, gestione, comunicazione e produzione di eventi. La realizzazione di una mostra, di graffiti, di un progetto editoriale o evento culturale verrà realizzata, a conclusione del percorso; la ricaduta, cioè se alla fine del percorso gli studenti hanno tratto beneficio soprattutto sul piano: - del comportamento - motivazione allo studio – socializzazione, sarà l'obiettivo finale di questo modulo.</p>		
<p>TUTOR Modulo 1: <i>Vivere all'Italiana: coniugare bellezza ad ogni dimensione del vivere, del creare e del produrre.</i></p> <p>Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

MODULO 2

<i>Matematica</i>	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA	60 ore / 20 allievi 2° biennio
<p>Descrizione sintetica:</p> <p>Obiettivi: Sviluppare, nei ragazzi, la capacità di organizzare in modo efficace il proprio bagaglio di conoscenze al fine di crearsi uno strumento atto alla risoluzione di problemi nuovi ed imprevedibili. Far riflettere gli alunni su quanti aspetti della vita di tutti i giorni possano essere compresi e gestiti utilizzando gli strumenti matematici. Indurre consapevolezza della necessità di realizzare in sé una forma mentis matematica anche al fine di gestire aspetti della vita quotidiana. Interpretare il testo di un problema; utilizzare consapevolmente le proprie conoscenze; fare delle scelte (in riferimento a strategie); valutare criticamente i risultati. Analisi di alcuni problemi proposti, ad esempio, nelle varie edizioni delle Olimpiadi della Matematica o su pubblicazioni specializzate in giochi matematici e affini. Calcolo mentale, giochi matematici interattivi, passatempi e giochi intelligenti per che stimolino le stesse abilità della matematica e contribuiscono a perfezionare le competenze logiche e decisionali, rafforzare la memoria, la capacità di calcolo e la rapidità di pensiero. Si creeranno percorsi, individuali e di gruppo, di programmazione per lo sviluppo e l'allenamento del pensiero computazionale guidando gli alunni all'utilizzo del mezzo tecnologico in modo attivo e consapevole e a sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività e imparare. La metodologia sarà improntata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati utilizzando i pc e altre risorse disponibili. Apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento. -Rilevazione dei voti del I quadrimestre -Rilevazione aspettative e bisogni formativi degli allievi attraverso la somministrazione di un questionario -Monitoraggio frequenza (attraverso appositi registri) -Verifica dell'andamento dei percorsi formativi degli allievi -Analisi dei dati emersi e pianificazione delle eventuali azioni di correzione. -Rilevazione gradimento dei docenti e degli allievi attraverso la somministrazione di un questionario -Rilevazione voti II quadrimestre (o valutazioni prove INVALSI) -Relazione finale.</p>		
<p>Profilo Tutor MODULO 2 : GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA</p>		
<p>Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

MODULO 3

<i>Matematica</i>	UN'IMPRESA ECOBUILDING	30 ore /20 allievi 2° biennio
Descrizione sintetica della proposta:		
<p>Questo modulo avrà prevalentemente allievi frequentanti l'indirizzo Geometri. Pertanto l'obiettivo sarà di fornire indicazioni utili per la redazione del "business plan", che parte dallo sviluppo dell'idea imprenditoriale, determinante per il corretto processo di acquisizione di una reale forma mentis imprenditoriale, sino a delineare in modo chiaro i momenti tipici della propria business idea.</p> <p>Alla fine del percorso formativo, i partecipanti acquisiranno competenze strategiche ed operative per avviare un'impresa specializzata nel settore edile ad es. commercializzazione di materiali bioedili (area bersaglio di particolare interesse).</p> <p>Obiettivi del monitoraggio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuazione e risoluzione di eventuali punti critici; feedback del processo formativo in corso; Individuazione ed analisi delle opportunità. <p>Gli indicatori attesi sono di:</p> <ul style="list-style-type: none"> efficacia, ossia il rapporto tra obiettivi fissati e risultati conseguiti nelle diverse fasi; certificazione degli allievi alla fine del percorso didattico; riproducibilità dell'azione come buona prassi; efficienza, ossia di ottimizzazione dell'impiego delle risorse disponibili; rilevanza rispetto al contesto socio economico di interesse; coerenza tra gli obiettivi progettuali e organizzazione di contesto in cui il progetto si inserisce. 		
Profilo Tutor modulo 3 : UN'IMPRESA ECOBUILDING		
Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.		

MODULO 4

<i>Lingua Straniera</i>	Le français? J'aime!	60 ore / 20 allievi 2° biennio
<p>Il percorso formativo, in coerenza con le attività curricolari, si propone di arricchire e approfondire le conoscenze degli allievi favorendo il possesso di competenze spendibili anche in campo internazionale. Amplificando l'azione della scuola, svilupperà nei giovani una solida formazione iniziale che permetterà di compensare svantaggi culturale o socioeconomico. L'obiettivo primario del modulo è di consolidare le competenze in lingua francese, rendendo gli alunni consapevoli della sua importanza per il loro futuro, anche ai fini dello sviluppo di competenze per la vita professionale. Le lezioni saranno tenute da docente madrelingua per favorire il potenziamento delle abilità comunicative audio orali, la padronanza nell'uso della lingua, il consolidamento delle competenze di base. Il modulo si prefigge quindi di promuovere il successo scolastico e aiutare a conseguire certificazioni in lingua francese; Sollecitare interesse, curiosità e piacere verso l'apprendimento del francese e sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione.</p> <p>Al termine del percorso, gli allievi dovranno acquisire, autonomamente, il livello B1 del QCER nella padronanza del Francese.</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico****Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)****Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752**e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it**Metodologia**

Le lezioni, svolte in francese, coinvolgeranno gli studenti in situazioni concrete, alcune in contesti formativi diversi da quelli tradizionali per sperimentare quanto appreso. La didattica prevalentemente laboratoriale si baserà sull'uso funzionale comunicativo della lingua, con utilizzo di metodologie innovative e strumenti diversificati: Lavori di gruppo, Apprendimento cooperativo, Tutoraggio, Creazione di contenuti da pubblicare su piattaforme di condivisione, Scrittura creativa, Redazione giornali/blog. Jeux de rôle.

Dibattiti a squadre, Problem posing/solving, Flipped classroom per rendere ogni alunno protagonista della propria formazione, Studio di casi Risultati attesi Il progetto oltre al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative avrà una ricaduta a livello curricolare (profitto, credito).

Modalità di verifica e valutazione

Test d'ingresso volto a valutare i prerequisiti, stabilire un bilancio delle competenze in entrata e predisporre il percorso adeguato. Monitoraggio in itinere e al termine delle attività (confronto continuo con i corsisti per l'individuazione di punti di forza e fragilità del percorso). Valutazione dei livelli di competenza secondo i descrittori del QCER.

Valutazione in itinere e finale con simulazione delle prove d'esame DELF B

Eventuale certificazione a carico delle famiglie

Profilo Tutor modulo 4 : Le français? J'aime!

Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.

MODULO 5**Lingua Straniera****ENGLISH FOR ME****60 ore / 20 allievi 2° biennio****Descrizione sintetica:**

Il modulo si riferisce al miglioramento della lingua inglese al fine di conseguire una qualificazione da spendere nel curriculum personale dell'allievo.

- Riflessione sulle cause, le motivazioni e le problematiche connesse con l'insuccesso scolastico. Aumentare la motivazione. Creare relazioni più positive tra gli studenti.

Aumentare il livello di attenzione.

Si vuole coinvolgere gli alunni in attività motivanti e concrete, con l'esposizione a materiali linguistici vicini alla loro realtà (canzoni, serie tv straniere, interviste a personaggi stranieri famosi).

Intervento didattico di recupero e consolidamento delle fondamentali abilità di base linguistico-espressive.

Obiettivi (Ricezione orale) Individuare e distinguere suoni, parole, frasi; cogliere il senso globale di semplici dialoghi, monologhi, messaggi orali di carattere prevalentemente personale (e comunque legato a semplici situazioni di vita quotidiana);

(Ricezione scritta) Comprendere il senso globale di semplici testi scritti: individuare gli agenti della comunicazione, il loro ruolo, il loro atteggiamento, la loro intenzione;

determinare il contesto situazionale, distinguere il registro utilizzato;

(Produzione scritta/orale) Rispondere a semplici domande, prevalentemente di tipo personale e relative ai vari argomenti proposti, in modo efficace e adeguato al contesto situazionale; produrre semplici e brevi testi di carattere COMUNICATIVO e/o personale, anche con errori che non compromettano l'efficacia del messaggio; descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale; interagire con un



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico**

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

compagno o con l'insegnante su argomenti familiari e tratti dal vissuto quotidiano.

Contenuti-attività Listening e Reading Comprehensions: comprendere interviste televisive o in rete, testi di canzoni in lingua, film in lingua originale, lettura di estratti di testi narrativi semplici a carattere formativo e vicini agli interessi dei discenti. Lezione dialogata e guidata. Metodologia privilegiata: Cooperative learning. Si auspica, infatti, che, apprendendo in piccoli gruppi gli studenti si aiutino reciprocamente sentendosi corresponsabili del percorso comune. Eventuale certificazione a carico delle famiglie.

Profilo Tutor modulo 5 : **ENGLISH FOR ME**

Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B2	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, Programmazione 2014/2020, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) TITOLI / FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “E. Vanoni”

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale “Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO” - 73048 NARDO’ (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto “VOGLIA DI CRESCERE: DALLA DIDATTICA INNOVATIVA ALLA DIDATTICA TRADIZIONALE” - **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352** – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede i seguenti 5 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352	Vivere all’Italiana coniugare bellezza ad ogni dimensione del vivere del creare e del produrre	5.082,00	1	300	€ 900,00
	Giochiamo con la matematica	10.164,00	1	60	€ 1.800,00
	Un’impresa ecobuilding	5.082,00	1	30	€ 900,00
	Le français? J’aime!	10.164,00	1	60	€ 1.800,00
	ENGLISH FOR ME	10.164,00	1	60	€ 1.800,00
	Totale importo autorizzato	€ 40.656,00			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (n. 30 ore) è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta al Dirigente scolastico dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni" via Acquaviva, 8, -73048 NARDO' (Le) – o invio tramite posta elettronica certificata leis02600v@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del 27 settembre 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor Progetto "Voglia di crescere: dalla didattica innovativa alla didattica tradizionale"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-352 " – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUP F78H18000470007

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.istitutovanoninardo.edu.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- Scheda autovalutazione Tutor da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “E. Vanoni”

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale “Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO” - 73048 NARDO’ (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Istruzione Secondaria Superiore “E. Vanoni” via Acquaviva, 8, -73048 NARDO’ (Le). provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutovanoninardo.edu.it, Albo On Line e in sala Docenti nelle due sedi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria sarà pubblicata in Albo on-line sul proprio sito www.istitutovanoninardo.edu.it **entro il giorno 30 settembre 2019.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Antonio Destradis tel. 0833.871062 – e-mail: leis02600v@istruzione.it pec leis02600v@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E 679/2016 del Regolamento Europeo

Ai sensi degli artt. 13 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e 13-14 del Regolamento Europeo i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all’espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Antonio DASTRADIS .

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell’ espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l’ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E. VANONI” di Nardò (Le) - contattando **il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Giuseppe STAPANE al n. 0833 871062**

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all’Albo dell’Istituto e pubblicizzati sul sito web dell’istituto www.istitutovanoninardo.edu.it , sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l’attività istruttoria

IL Direttore dei SS.GG. e AA.

Dott. Giuseppe STAPANE

firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Angelo Antonio DESTRADIS

firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa