

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"
Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico
Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO"
Via Acquaviva, 8 – Centralino 08331808136 ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752
e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

A.A. Marcuccio Mercedes

Al Team per la Dispersione Scolastica per il PNRR

Proff. RUSSO CARMELO ROBERTO
VAGLIO FABIO WLADIMIR
STIFANELLI ALESSANDRO
FALCONIERI ANNAMARIA
MARINI BERNADETTE
PAGANO ANNAMARIA
GUARNERI ELEONORA
BRUNO DONATELLA
MELLO EMILIANO
MORTELLA SUSY
MADARO GIANNI
TRAMACERE FRANCESCA
MALAGNINO SONDRÀ

Al gruppo di Lavoro per il PNRR

DSGA STAPANE GIUSEPPE
A.A. TAURINO GIOVANNA F.
MARCUCCHIO MERCEDES
PELLEGRINO MARIA LUISA
A.T. STIFANI DAVIDE

Loro e.mail istituzionale

nome.cognome@istitutovanoninardo.edu.it

OGGETTO: Convocazione Team per la dispersione e gruppo di lavoro PROGETTO PNRR- "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022) – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981.

Al fine di organizzare e programmare le diverse fasi della realizzazione del progetto in oggetto, in previsione degli specifici interventi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, le SS.LL. sono convocate per il giorno 17 aprile 2023 alle ore 17.30 nella sede dell' Istituto Vanoni.

Si ribadisce che la presenza è obbligatoria, vista la perentorietà dell'inizio delle attività inserite nel progetto con termine al 30/09/2023 per quanto riguarda la prima fase e sarà rilevata tramite time sheet personale per giustificare le ore di impegno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Angelo Antonio DESTRADIS

firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa