



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

Nardò 16/01/2021

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR PER LE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELLA SCUOLA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". **LABORATORI DEL FUTURO – cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-216**

CUP F78H18000650007 - Avviso selezione TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, programmazione 2014-2020;
- Visto** l'avviso pubblico 4395 del 09/03/2018 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". **LABORATORI DEL FUTURO**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

- Vista** la candidatura n. 1014385 generata dal sistema GPU inoltrata tramite la stessa piattaforma, all'Autorità di Gestione, del Progetto "LABORATORI DEL FUTURO", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico e protocollato dal SIF al n. 13021 del 29/05/2018;
- Vista** la delibera n.5 del Consiglio di Istituto del 20/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2021;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 20/12/2018, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2019/2022;
- Vista** la nota del MIUR prot. n Prot. AOODGEFID-4395 del 09/03/2018 Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A
- Visto** il proprio provvedimento N.596 del 20/01/2020 di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento di € 39.927,30 e con il quale è stato istituito l'aggregato P02 22 FSEPON-PU-2019-216 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 10.1.1A "LABORATORI NDEL FUTURO" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.
- Vista** la delibera n. 57 del Consiglio d'Istituto del 21/01/2020 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico PROT. 596 del 20/01/2020 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento di € 39.927,30 PON – "LABORATORI DEL FUTURO" Progetto - 10.1.1A Inclusione elotta al disagio 2^ edizione -FSEPON-PU-2019-216": PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "10.1.1A-FSEPON-PU-2019-216" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede **nr. 6** Tutor per 6 moduli ;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D'AULA

DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

"Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" "LABORATORI DEL FUTURO" 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-216



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico**

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it**OBIETTIVI GENERALI**

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto "LABORATORI DEL FUTURO" 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-216 autorizzato e finanziato comprende i seguenti 6 moduli:

MODULO 1

<i>Musica strumentale canto corale</i>	<i>In musica, la vita</i>	Totale modulo 30 ore fino a 20 allievi del II° ciclo
<p>Descrizione sintetica della proposta: Descrizione del modulo Il modulo si prefigge di guidare gli allievi alla conoscenza e all'uso del linguaggio musicale sviluppando le attitudini dei singoli, ma, li prepara anche a comprendere e modificare le situazioni di qualsiasi altra esperienza umana. La musica pone le premesse per una qualificata azione di contrasto all'emergente disagio giovanile. La scuola diventa un luogo di incontro e aggregazione per i ragazzi. Saranno valorizzate le attività di canto e suono, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare in gruppo. Il gruppo diventa luogo di esperienza, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Ogni componente del gruppo apprende aiutandosi per crescere insieme in un apprendimento cooperativo.</p> <p>Obiettivi: Ascoltare con attenzione suoni e semplici brani musicali. – Imparare a riprodurre semplici brani con gli strumenti musicali in dotazione presso la nostra scuola oppure in possesso degli stessi studenti. - Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie. - Le linee metodologiche si ispirano al metodo dell'apprendimento cooperativo così da favorire e potenziare il confronto tra diverse abilità strumentali. Il gruppo permette di sviluppare il senso di appartenenza e l'interazione con personalità differenti, incentiva la motivazione e la possibilità di sentirsi gratificati. Sul piano musicale il gruppo favorisce il confronto fra diverse abilità strumentali, promuove il rispetto delle regole e responsabilizza per la buona riuscita dell'esecuzione. Risultati attesi Le attività di esplorazione delle proprie attitudini musicali e di canto, favoriscono lo scambio, l'interazione e alimentano l'interesse e la partecipazione attiva. Gli studenti, hanno l'opportunità di sentirsi gratificati nel risultato sonoro dell'insieme ed attivare quel benessere psico-fisico che sta alla base dello "star bene" Il modulo si concluderà con una manifestazione dove parteciperanno gli studenti dell'IISS "Nicola Moccia" e dell'IISS "G. Galilei"</p>		
<p>TUTOR Modulo 1: In musica, la vita Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico**

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it**MODULO 2***Potenziamento della lingua straniera (Francesce)**Le Petit Prince en scène***Totale modulo 60 ore
fino a 20 allievi del II° ciclo****Descrizione sintetica della proposta:****Descrizione del modulo**

Il modulo è volto a promuovere il potenziamento del francese mediante la sperimentazione di varie forme di linguaggi, offrendo agli alunni, in particolare a quelli in situazione di svantaggio socio economico e culturale, l'occasione per valorizzare le proprie potenzialità espressive. Utilizzando il genere teatrale e proponendo strategie didattiche alternative in un contesto di esperienza attiva si intende rimotivare gli studenti allo studio.

Tale percorso farà emergere le qualità di ognuno di loro, spesso tenute nascoste durante le attività didattiche tradizionali, per fragilità emotiva, timidezza o insicurezza. Si tratta di un efficace strumento di inclusione che consente di meglio affrontare situazioni di disagio o non accettazione. L'arte teatrale è un utile mezzo per lo sviluppo psicofisico dei ragazzi che impareranno a relazionarsi con se stessi e con gli altri, incrementando l'autostima. È previsto al termine, uno spettacolo teatrale in lingua, un momento conclusivo di condivisione con la partecipazione di alunni, genitori, stakeholders, etc.

Obiettivi:

Obiettivo precipuo di potenziare le competenze in francese attraverso il coinvolgimento degli studenti nella drammatizzazione di un'opera dalla forte valenza formativa e educativa come "Le Petit Prince" di Saint-Exupéry. Mirerà a Creare un clima favorevole all'apprendimento della lingua; Migliorare le abilità di comprensione, produzione orali e scritte; Stimolare la curiosità per la lingua e cultura francese; Aumentare la capacità di ascolto e concentrazione; Favorire la cooperazione tra pari; Stimolare la creatività, le capacità linguistiche e comunicative; Approcciarsi al teatro in modo piacevole considerandone la valenza formativa; Favorire l'accettazione di sé e degli altri; Rendere gli studenti consapevoli delle proprie potenzialità creative; Migliorare la comunicazione e esprimere le proprie emozioni; Promuovere la riflessione e discussione sulle tematiche emergenti dal testo; Attualizzare un'opera traslandola nelle tematiche moderne, mettendo a confronto il passato con il presente evidenziandone le differenze.

Metodologia: coinvolgimento diretto degli studenti con metodologie innovative:

Tutoring; Peer to peer; Didattica laboratoriale; Cooperative learning; Laboratorio del fare.

Prodotto finale: Rappresentazione di uno spettacolo teatrale presso il Teatro Comunale.

Valutazione e monitoraggio dei risultati: test d'ingresso; Verifica in itinere scritta/orale

Profilo Tutor MODULO 2 : Le Petit Prince en scène

Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.

MODULO 3*Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**Uso e riuso***Totale modulo 30 ore
fino a 20 allievi del II° ciclo****Descrizione sintetica della proposta:****Descrizione del modulo**

L'attività proposta prevede lo svolgimento di un laboratorio tecnico artigianale volto alla conoscenza di una



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico**

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

pratica artistica tanto ricercata quanto in disuso che appartiene alla nobile tradizione decorativa: intarsio, intaglio e decorazione.

Trattasi di tecniche che oggi sono nel bagaglio culturale di pochi esperti che, il più delle volte, sentono il bisogno di tramandare le loro competenze alle nuove generazioni, sempre più ignare della ricchezza di queste tecniche.

Il lavoro manuale il più delle volte coinvolge molto di più di una lezione cattedratica. Il "maestro" che tramanda all'allievo le tradizioni, rappresenta un ambiente educativo che, in casi particolari di dispersione o abbandono scolastico, permette all'alunno di sentirsi un privilegiato che sta ereditando una ricchezza.

Realizzare qualcosa con le proprie mani, la padronanza della tecnica, la capacità interpretativa, coinvolgono l'alunno emotivamente non sentendosi più fuori luogo come è la propria percezione durante l'orario scolastico.

Il progetto di restauro ligneo riuscirebbe a rendere innovativa la tradizione coinvolgendo un gran numero di allievi a rischio dispersione scolastica.

Obiettivi:

Gli obiettivi formativi previsti dalle competenze tecniche si riferiscono alla capacità di realizzare la decorazione di manufatti applicando in sicurezza, le tecniche dell'intaglio, dell'intarsio e della verniciatura tradizionale. Tali obiettivi si riferiscono alle capacità di redigere semplici proposte decorative a partire da specifiche tecniche, scegliere la tecnica di decorazione idonea al progetto assegnato, realizzare decorazioni ad intaglio, intarsio ed impiallacciatura, eseguire la finitura dei manufatti attraverso le tecniche della verniciatura tradizionale.

Inoltre si intende fornire una formazione di base in campo pittorico - decorativo e di restauro con un'attenzione particolare a fornire conoscenze e competenze nei settori specializzati della decorazione d'ambiente, della decorazione scenografica, delle tecniche murali, della doratura, laccatura e restauro dei manufatti lignei.

Il percorso metodologico prevede l'acquisizione di conoscenze che passano dall'analisi della funzione dei messaggi visivi alla conoscenza dei caratteri stilistici, alle modalità espressive di imitazione, reinvenzione o creazione.

Risultati attesi:

acquisizione di specifiche competenze professionali in tema di restauro di manufatti lignei, apre agli studenti anche la possibilità di intraprendere ulteriori percorsi professionali

Profilo Tutor modulo 3 : Uso e riuso

Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.

MODULO 4

<i>Innovazione didattica digitale</i>	<i>Digital...Arte</i>	Totale modulo 30 ore fino a 20 allievi del II° ciclo
---------------------------------------	-----------------------	---

Descrizione sintetica della proposta:**Descrizione del modulo**

Il progetto si propone di far conoscere il Liceo Artistico alla cittadinanza, alle aziende, ai professionisti, alle associazioni che realizzano prodotti artistici (slogan, loghi, manifesti, biglietti da visita, gadget per eventi, rendering, progetti di architettura). Lo scopo è quello di dotare gli alunni di esperienze formative allo scopo di



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni" Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

sviluppare specifiche funzioni e competenze progettuali.

Si tenderà quindi ad acquisire le conoscenze base dei programmi digitali di grafica e di architettura. In particolare:

- Saper realizzare con sufficiente autonomia, con il programma AutoCAD, i progetti proposti
- Saper elaborare con i principali comandi e con sufficiente autonomia, immagini con Photoshop, creando ambientazioni personali, anche ricercando immagini da Internet
- Saper realizzare autonomamente, con il programma Autocad, semplici manufatti in 2D
- Utilizzare software grafici come ad esempio Illustrator e Photoshop.
- Acquisire la capacità di raccogliere, ordinare, archiviare presentazioni di progetti.

La produzione grafica sarà sottoposta a controlli periodici in itinere (revisioni) e finali volte ad individuare la conoscenza dei contenuti e dei procedimenti, le capacità tecnicografiche, le capacità logico-espressive, l'acquisizione di una corretta ed efficace metodologia operativa, il rispetto dei tempi di esecuzione.

Per la realizzazione del progetto verranno utilizzate metodologie didattiche adeguate a sviluppare negli studenti la conoscenza di sé e la motivazione a mettersi in gioco.

Tutti i laboratori saranno condotti con metodologie che prevedono il coinvolgimento attivo dei partecipanti. Gli incontri rappresentano un'occasione di crescita e di costruzione collettiva del sapere attraverso uno scambio dialettico e dinamico tra pari e con gli operatori che si porranno come facilitatori della condivisione e dell'acquisizione di conoscenze e competenze.

Le azioni specifiche di contrasto alla dispersione sono di diversa tipologia:

- Svolgere l'attività in ambienti diversi da quelli diurni;
- Dimenticare i ritmi scolastici senza preoccuparsi del suono della campanella. Ciò permetterebbe di avere tempi più rilassati allo scopo di permettere a chiunque di avere il proprio "tempo" a disposizione.

Il progetto si svilupperà contemporaneamente su una base teorica e pratica: attraverso esercitazioni mirate, mettendo di volta in volta in pratica le tecniche acquisite durante la lezione.

Profilo Tutor modulo 4 : Digital...Arte

Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.

MODULO 5

Modulo Formativo per i genitori	Dal riciclo alla creAttività	Totale modulo 30 ore fino a 20 allievi (genitori)
<p>Descrizione sintetica della proposta: Descrizione del modulo Il modulo nasce con l'intento di rinnovare gli antichi mestieri dimenticati tipici della nostra tradizione locale quali: filatura, tessitura, colorazione dei tessuti, sartoria, ricamo, uncinetto e creazioni artistiche in generale che rappresentano attività di artigianato che rientrano nel patrimonio di conoscenze, mestieri e tradizioni che ogni territorio deve tutelare e valorizzare. Il progetto nasce dall'idea di approfondire l'arte e l'abilità in materia di cucito, ricamo e creazioni artistiche in quanto poco diffuse tra la generazione 2.0 Tale progetto, principalmente pensato per i genitori, contribuirà all'emergere di potenzialità e attitudini per il raggiungimento delle competenze chiave nell'apprendimento permanente che ogni cittadino deve possedere per</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

la propria realizzazione personale, l'inclusione sociale, la cittadinanza attiva e l'occupabilità in una società della conoscenza. In questo modo si intendono favorire forme di scambio, stimoli e collaborazione tra generazioni diverse.

Gli obiettivi dell'iniziativa sono riferiti innanzitutto a far apprezzare l'arte manuale come espressione ed esperienza personale e sono finalizzati a:

- recuperare una forma di artigianato locale
- difendere le tradizioni di un territorio
- sostenere il settore con attività di formazione e promozione
- contribuire a creare della piccole attività imprenditoriali che garantiscano una remuneratività
- influire, seppure limitatamente, sul livello di occupazione femminile e giovanile dell'area.

Soprattutto quest'ultimo aspetto risulta particolarmente rilevante in quanto, sebbene il territorio sia ricco di prodotti tipici sia alimentari che gastronomici e sia oggetto di animazione e sensibilizzazione in termini di eventi e diffusione della cultura locale, è stato scelto di valorizzare un'attività che risulta di nicchia e che ha come destinatari le donne.

Obiettivi:

- approfondire l'arte e l'abilità in materia di cucito, ricamo, filatura e creazioni artistiche varie attraverso l'utilizzo di tecniche base
- realizzare manufatti artigianali
- acquisire capacità di lettura ed interpretazione delle tecniche di base per l'esecuzione dei lavori a maglia, con uncinetto o del ricamo
- favorire la trasmissione dei sapere e conoscenze acquisite

Risultati attesi: Conoscenza delle tecniche del ricamo e simili con produzione di manufatti artigianali.

Verrà allestita una mostra che comprenda slide fotografiche di vari momenti di creazione, esposizione di tutti i manufatti realizzati.

Profilo Tutor modulo 5 : Dal riciclo alla creAttività

Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo.

MODULO 6

<i>Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio</i>	<i>FOCUS moneta, economia, finanza e rete</i>	Totale modulo 60 ore fino a 20 allievi (genitori)
<p>Descrizione sintetica della proposta: Descrizione del modulo Il progetto intende rafforzare la propria mission che vede nell'economia e nella conoscenza economica uno strumento di libertà, teso a migliorare le conoscenze economico-finanziarie dei propri allievi e dei loro genitori. Si affronteranno temi sulla moneta e sugli strumenti di pagamento alternativi al contante, la stabilità dei prezzi e il sistema finanziario. Ci si avvicinerà così ai temi del risparmio, guadagno e investimento, con la partecipazione della BCC Banca di Credito Coop.</p> <p>Contesto di riferimento:</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

La dispersione scolastica ha un forte impatto sulla struttura economica di un paese in quanto un basso livello di istruzione rappresenta una forza lavoro scarsamente preparata a rispondere alle esigenze produttive basate su livelli tecnologici sempre più avanzati.

Inoltre è per noi importante valorizzare a pieno l'istruzione tecnica, scardinando la distinzione tradizionalmente affermata tra istruzione liceale di serie A e formazione tecnica di serie B.

Tale pregiudizio porta spesso gli studenti che hanno scarso interesse per lo studio a scegliere la formazione tecnico-professionale nell'errata convinzione che siano percorsi più facili. È proprio la situazione concreta delle classi prime dell'istituto tecnico del corrente anno scolastico, caratterizzate dalla presenza di notevoli difficoltà sia sul piano del profitto degli studenti che del loro atteggiamento nei confronti delle attività didattiche proposte, che ci hanno portato a scegliere questo percorso.

Obiettivi:

- Miglioramento dell'autostima e delle motivazioni allo studio
- Modifica dei modelli comportamentali con riferimento alla scuola, agli adulti e alla famiglia
- Sviluppo di nuove forme di interesse per i saperi teorici
- Arricchimento della formazione di base
- Acquisizione di competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro
- Utilizzo di metodologie didattiche attive
- Orientare efficacemente gli alunni per divenire cittadini capaci e consapevoli
- Acquisire consapevolezza degli effetti delle proprie azioni

La presente proposta progettuale intende perciò sviluppare un'azione formativa coerente con i bisogni sopra descritti, diversi sul piano psicosociale e socio-culturale favorendo così l'acquisizione e l'innalzamento dei saperi necessari all'esercizio di una cittadinanza attiva e il raggiungimento di abilità innovative per mezzo di metodologie formative basate su compiti reali, didattica attiva, apprendimento dall'esperienza grazie anche ai partner presenti sul territorio e adenti al progetto

Profilo Tutor modulo 6 : FOCUS moneta, economia, finanza e rete

Il tutor, docente interno all'Istituto, dovrà avere, possibilmente, competenze specifiche previste nel modulo

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico**

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B2	Per <i>ogni attività di tutor in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, Programmazione 2014/2020, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 0,50

C) TITOLI / FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore, ove previsto, per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "LABORATORI DEL FUTURO" -10.1.1A-FSEPON-PU-2019-216 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" Progetti di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"****Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico**

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" **prevede i seguenti 6 moduli:**

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor			Esperto		
			N	H	Imp.	N	H	Imp.
10.1.1A-FSEPON-PU-2019-216	<i>In Musica, la Vita</i>	5.082,00	1	30	€ 900,00	1	30	2.100,00
	<i>Le Petit Prince en scène</i>	10.164,00	1	60	€ 1.800,00	1	60	4.200,00
	<i>Uso e Riuso</i>	5.082,00	1	30	€ 900,00	1	30	2.100,00
	<i>Digital...Arte</i>	5.082,00	1	30	€ 900,00	1	30	2.100,00
	<i>Dal riciclo alla creAttività</i>	4.561,50	1	30	€ 900,00	1	30	2.100,00
	<i>FOCUS moneta, economia, finanza e rete</i>	9.955,80	1	60	€ 1.800,00	1	60	4.200,00
	Totale importo autorizzato	39.927,30						

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (n. 30 ore) è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta al Dirigente scolastico dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni" via Acquaviva, 8, -73048 NARDO' (Le) – o invio tramite posta elettronica certificata leis02600v@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del 01 febbraio 2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor Progetto



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

"LABORATORI DEL FUTURO"- 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-216 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUP F78H18000650007

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.istitutovanoninardo.edu.it>, sezioni Albo on line, devono essere allegati:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione Tutor da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale ;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni" via Acquaviva, 8, -73048 NARDO' (Le). provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.istitutovanoninardo.edu.it, sez. Albo On Line e in sala Docenti nelle due sedi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria sarà pubblicata in Albo on-line sul proprio sito www.istitutovanoninardo.edu.it **entro il giorno 05 febbraio 2021.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Antonio Destradis tel. 0833.871062 – e-mail: leis02600v@istruzione.it pec leis02600v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E 679/2016 del Regolamento Europeo

Ai sensi degli artt. 13 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e 13-14 del Regolamento Europeo i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Antonio DASTRADIS .

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. VANONI" di Nardò (Le) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Giuseppe STAPANE** al n. **0833 871062**

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie verranno pubblicate in Albo on line SEZ. MIUR E PON e sul sito web dell'istituto www.istitutovanoninardo.edu.it

Per l'attività istruttoria

f.to IL Direttore dei SS.GG. e AA.
Dott. Giuseppe STAPANE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Angelo Antonio DESTRADIS
firma digitale ai sensi del nuovo CAD e normativa connessa